Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

"Сокольский педагогический колледж"

Утверждаю

Заместитель директора по УВР БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж"*\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Н.Л.Тиранова/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе**

**для студентов очного отделения**

**по учебной дисциплине**

**Основы философии**

для специальности Дошкольное образование

Сокол

2017

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины **Основы философии** основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО Дошкольное образование углублённой подготовки

**Разработчик:**

БПОУ ВО "Сокольский

педагогический колледж"\_\_\_\_\_преподаватель С. А. Краскова\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

общего гуманитарного и естественно-научного цикла

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Н.В.Шпагина\_\_/

**Уважаемый студент!**

В соответствии с учебным планом по дисциплине "Основы философии" **самостоятельная внеаудиторная работа** студентов в объеме 23 часа **заключается**:

- в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на занятиях;

- в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов: выполнение письменных заданий;

- в подготовке рефератов по заданной теме;

- участие в научно-исследовательской работе (углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, написание статей (рефератов) и/или тезисов, выступление на научной конференции).

В рамках дисциплины "Основы философии" разработана **система заданий**, различающихся по уровню сложности и возможной новизне получаемых результатов. Содержание заданий соотнесено с тематическим планом учебной дисциплины.

**Требования к подготовке сообщений**

- содержание сообщения должно соответствовать предложенной теме (ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ);

- в сообщении запрещается использовать незнакомые термины и понятия (в случае их наличия, необходимо в скобках записать значение каждого термина);

- в конце сообщение обязательно необходимо указать источник (-и), информации, использованные при подготовке сообщения (ссылки типа "из Интернета", "из журнала" не считаются точными);

- объём сообщения не должен превышать 2-х страниц формата А-4, выполненные 14 шрифтом;

- на выступление по теме сообщения отводится не более 2-3 минут. В выступлении необходимо отразить самое основное в сообщении. Необходимо быть готовым ответить на вопросы по содержанию сообщения.

*Оценивание сообщений:*

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | Сообщение подготовлено, полностью соответствует всем требованиям к заданиям данного вида |
| 4 (хорошо) | Сообщение подготовлено, в основном соответствует всем требованиям к заданиям данного вида, но имеют место незначительные неточности (неточность ссылок, превышение объёма сообщения, затруднения при ответе на вопросы по теме сообщения) |
| 3 (удовлетворительно) | Сообщение подготовлено, но со значительным нарушением требований (автор не владеет свободно текстом, отсутствуют ссылки, трудности ответов на вопросы по тексту) |
| 2 (неудовлетворительно) | Сообщение не подготовлено ИЛИ Подготовленное сообщение не соответствует предложенной теме. |

**Критерии оценки доклада**

(предлагается для взаимооценки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Оценка (в баллах) |
| 1 | Качество доклада | 1 - докладчик зачитывает доклад; 2 - докладчик рассказывает, но не объяс­нена суть работы; 3 - доклад четко выстроен; 4 - докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом; 5 -доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2 | Качество ответов на вопросы | 1 - докладчик не может четко ответить на вопросы; 2 - докладчик не может ответить на большинство вопросов; 3 - докладчик отвечает на большинство вопросов |
| 3 | Использование демонстрационно­го материала | 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 2 - демонстрационный материал исполь­зовался докладчиком не в полном объеме; 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался |
| 4 | Оформление демонстрационно­го материала | 1 - демонстрационный материал плохо оформлен; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий |
| 5 | Владение автором специальным и научным аппаратом | 1 - автор владеет базовым аппаратом; 2 - использованы общенаучные и спе­циальные термины; 3 - показано владение специальным аппаратом |
| 6 | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1 - выводы имеются, но они не доказаны; 2 - выводы нечеткие; 3 - выводы полностью характеризуют работу |
| ИТОГО | |  |

**Общие требования к реферату.**

Текст излагается на одной стороне белой писчей бумаги формата А4четким и разборчивым почерком черными, синими или фиолетовыми чернилами. На каждой странице должно быть 28-30 строк и 60-64 знака в строке. Текст может выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт TimesNewRoman. Цвет шрифта должен быть чёрным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегль не менее 12). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. По всем сторонам листа оставляют поля от края листа. Размеры: левого поля - 30 мм; правого поля - 10 мм; верхнего поля - 20 мм; нижнего поля - 20 мм.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Содержание самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы | Коли-чество часов |
| **Раздел 1.** Предмет философии. Исторические типы и формы философии. | | |
| **Тема 1.1.** Философия, ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. | Доклад: «История возникновения мировых религий». | 2 |
| **Тема 1.2** Функции философского знания | Сообщение: «Основные этапы развития философии». | 2 |
| **Тема 1.4.** Древнегреческая философия. | Сообщение: «Основные философские течения Античности». | 2 |
| **Тема 1.11.** Русская философия. | Реферат: «Развитие русской философии». | 2 |
| **Раздел 2.** Человеческое познание и деятельность. | | |
| **Тема 2.1.** Философское осмысление бытия. Философский смысл проблемы бытия. Философское понимание «материи». | Схема: «Полярные категории». | 2 |
| **Тема 2.2.**  Соотношение материи и сознания. | Сообщение: «Философский смысл проблемы бытия». | 2 |
| **Тема 2.3.** Проблема познания в истории философии. | Доклад: «Методы научного познания». | 1 |
| Сообщение: «Соотношение духовной и материальной культуры» | 1 |
| **Раздел .3.** Природа человека и смысл его существования. | | |
| **Тема 3.1.** Сущность и назначение человека. | Сообщение: «Единство человека и природы». | 1 |
| **Тема 3.2.** Проблемы человека в философии. | Доклад: «Проблема человека на рубеже 21 века». | 2 |
| **Раздел 4.** Человек, общество, цивилизация, культура. | | |
| **Тема 4. 1.** Общество и его философский анализ. | Реферат: «Источники общественного развития». | 2 |
| **Тема 4.2** Общество и культура. | Сообщение: «Культурные нормы». | 1 |
| **Тема 4.3.**  Понятия «культура», «цивилизация», «формация». | Сообщение: «Взгляды на исторический процесс». | 1 |
| **Раздел 5.** Человечество перед лицом глобальных проблем. | | |
| **Тема 5.2** Современные футурологические концепции**.** | Реферат по теме: «Прогнозы будущего человечества» | 2 |

**Содержание заданий для самостоятельной работы**

**Раздел 1.** **Предмет философии. Исторические типы и формы философии.**

**Тема 1.1.** **Философия, ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.**

**Подготовка доклада на тему «История возникновения мировых религий» (2ч.).**

*Задание:* изучив тему «История возникновения мировых религий», подготовить доклад, в котором отразить особенности  буддизма, христианства и ислама, которые позволяют считать эти религии мировыми, а также охарактеризовать источники этих религий.

См. общие требования к подготовке доклада.

**Тема 1.2 Функции философского знания.**

**Подготовка сообщения на тему «Основные этапы развития философии» (2ч.).**

*Задание:* изучив тему «**Основные этапы развития философии**», подготовить сообщение, в котором необходимо дать краткую характеристику особенностей Античной, Средневековой философии, философии Эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени.

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Тема 1.4. Древнегреческая философия.**

**Подготовка сообщения на тему «**Основные философские течения Античности**» (2ч.).**

*Задание:* изучив тему «Основные философские течения Античности», подготовить сообщение, в котором выделить основные направления и школы античной философии: **пифагорейцев** (Пифагор), которые рассматривали числовые отношения как первооснову (субстанцию) мира; учение **Гераклита** о единстве противоположностей (диалектика); **элеатов** (Парменид, Зенон), которые ввели понятие «бытие» и считали, что небытия (пустоты) нет, поэтому никакое движение невозможно;**атомистов и наивных материалистов** (Демокрит, Эпикур; Фалес, Анаксемен), первые из которых учили, что мир состоит из атомов и пустоты, а вторые сводили его к единой материальной первооснове (субстанции) — воде, воздуху, апейрону; **софистов и Сократа**, которые впервые обратились к философскому осмыслению бытия человека; **платоников** (Сократ, Платон, Плотин), которые рассматривали вещи как воплощение идей; **школу Аристотеля** (перипатетики), которые утверждали, что никакое самодвижение невозможно, поэтому источник движения мира должен находится за его пределами (метафизика).

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Тема 1.11.** **Русская философия.**

**Подготовка реферата по теме** «Развитие русской философии» (2 ч.).

*Задание*: подготовить реферат по предложенной теме.

См. общие требования к рефератам.

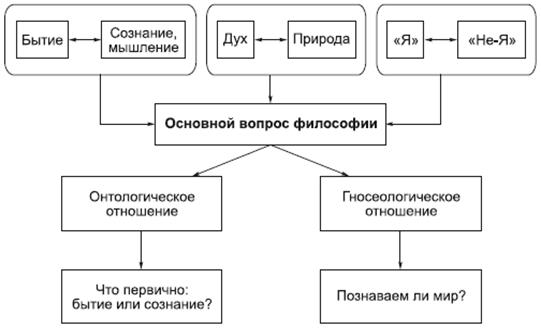
**Раздел 2.** **Человеческое познание и деятельность.**

**Тема 2.1.** **Философское осмысление бытия. Философский смысл проблемы бытия. Философское понимание «материи».**

**Составление схемы «Полярные категории». (2 ч.)**

*Задание:*основным в философии традиционно считается вопрос об от­ношении мышления к бытию, а бытия - к мышлению (сознанию).из комплекса изученных понятий и отношений составьте схему по данной проблематике.

Образец на рисунке. Схема может иметь любой другой вид.



*Оценивание:*

5 (отлично) – правильно выделены 2 категории и правильно отражена их суть;

4 (хорошо) - правильно выделены 2 категории, но имеются неточности в отражении их сути;

3 (удовлетворительно) – правильно выделена 1 категория и правильно отражена ее суть

2 (неудовлетворительно) – задание не выполнено ИЛИ в выполненном задании большая часть задания – ошибки.

**Тема 2.2.** **Соотношение материи и сознания.**

**Подготовка сообщения на тему «**Философский смысл проблемы бытия**» (2ч.).**

*Задание:* изучив тему «Философский смысл проблемы бытия», подготовить сообщение, в котором отразить понятие бытия и проблему бытия в философии.

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Тема 2.3.** **Проблема познания в истории философии.**

**Подготовка доклада на тему «**Методы научного познания**» (1ч.).**

*Задание:* изучив тему «Методы научного познания», подготовить доклад, в котором отразить э**мпирические и теоретические типы познания, отметить различия их средств и методов.**

См. общие требования к подготовке доклада.

**Подготовка сообщения на тему «**Соотношение духовной и материальной культуры**» (1ч.).**

*Задание:* изучив тему «Соотношение духовной и материальной культуры», подготовить сообщение, в котором отразить взаимосвязь материальной и духовной культуры, выделить компоненты материальной и духовной культуры.

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Раздел .3.** **Природа человека и смысл его существования.**

**Тема 3.1.** **Сущность и назначение** **человека.**

**Подготовка сообщения на тему «**Единство человека и природы**» (1ч.).**

*Задание:* изучив тему «Единство человека и природы», подготовить сообщение, в котором показать, что единство человека и природы проявляется в том, что они оба живые организмы. Человек и природа это два компонента, которые не смогут существовать друг без друга, а значит, единство вышеупомянутых заключается во взаимопомощи и способности к проживанию только вдвоем.

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Тема 3.2.** **Проблемы человека в философии.**

**Подготовка доклада на тему «**Проблема человека на рубеже 21 века**» (2ч.).**

*Задание:* изучив тему «Проблема человека на рубеже 21 века», подготовить доклад, в котором отразить  феномен человека как объект философского анализа, специфику современного общества, перспективы человечества: социальная революция или революция человека.

См. общие требования к подготовке доклада.

**Раздел 4.** **Человек, общество, цивилизация, культура.**

**Тема 4. 1.** **Общество и его философский анализ.**

**Подготовка реферата по теме** «Источники общественного развития» (2 ч.).

*Задание*: подготовить реферат по предложенной теме.

См. общие требования к рефератам.

**Тема 4.2** **Общество и культура.**

**Подготовка сообщения на тему «**Культурные нормы**» (1ч.).**

*Задание:* изучив тему «Культурные нормы», подготовить сообщение, в котором отразить особенности культуры и ее норм в различных философских концепциях.

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Тема 4.3.** **Понятия «культура», «цивилизация», «формация».**

**Подготовка сообщения на тему «**Взгляды на исторический процесс**» (1ч.).**

*Задание:* изучив тему «Взгляды на исторический процесс», подготовить сообщение, в котором отразить  единство и многообразие общественной жизни, исторические и духовные посылки общественного развития, проблему критериев общественного прогресса, соотношение цивилизационного и формационного развития, а также особенности исторического развития.

См. общие требования к подготовке сообщения.

**Раздел 5. Человечество перед лицом глобальных проблем.**

**Тема 5.2 Современные футурологические концепции.**

**Подготовка реферата по теме** «Прогнозы будущего человечества» (2 ч.).

*Задание*: подготовить реферат по предложенной теме.

См. общие требования к рефератам.